

Jahresplanung Freizeitpädagogik an der Ganztageschule

Jahresthema:
„In 10 Monaten um die Welt“

Einrichtung: GTS VS1 Musikvolksschule am Kreuzberg!

Betreuungsjahr: 2020/21



September - Österreich

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 38 14. – 18.09.	Soziales Lernen Kreatives Gestalten Bewegung	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernspiele: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Vorname + Eigenschaft mit Anfangsbuchstaben (Barbara bunt, Lisa lieb, usw.) ➢ Vernetzen • Gemeinsam Gruppenregeln finden und aufschreiben • Bild gestalten: Mein schönstes Ferienerlebnis • Verschiedene Bewegungsspiele am Sportplatz und im Turnsaal 	<p><i>In der Gruppe ankommen</i> <i>Kennenlernen der Gruppe</i> <i>Gemeinsamkeiten finden</i></p> <p><i>Bedürfnisse der Gruppe erkennen</i> <i>Kreativität und Feinmotorik fördern</i></p>
KW 39 21. – 25.09.	Kreatives Gestalten Musik/Bewegung	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Reise beginnt: Jahresthema vorstellen/die Welt/Europa • Gruppennamen finden • Wissenswertes über Österreich • 1. Seite des Reisetagebuchs gestalten • Passend zum Gruppennamen Schild für Tür gestalten • „Bauernmadl“ (Volkstanz aus Tirol) singen und tanzen 	<p><i>Mit dem Jahresthema vertraut werden</i> <i>Demokratisch einen Gruppennamen finden</i> <i>Mit unserer Heimat vertraut werden</i> <i>Ins Jahresthema eintauchen</i> <i>Gemeinsam etwas für die Gruppe gestalten</i> <i>Volkstanz aus Österreich kennenlernen</i></p>
KW 40 28. – 02.10.	Kreatives Gestalten Soziales Lernen Sprachförderung Musik Kochen/Backen	<ul style="list-style-type: none"> • Reisetagebucheintrag „Österreich“ • Geburtstagskalender passend zum Jahresthema gestalten • Wer ist der Dirigent? • Sagen aus Kärnten lesen (z.B. Der Kampf mit dem Lindwurm) • „Oba griäß di“ • Wuchteln backen 	<p><i>Feinmotorik und Kreativität fördern</i> <i>Als Gruppe agieren/zusammenwachsen</i> <i>Sage aus Kärnten kennenlernen</i> <i>Lied in Mundart erlernen</i> <i>Freude am Backen vermitteln</i></p>

Oktober – Italien/Deutschland

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 41 05. – 09.10.	Spiele Musik Soziales Lernen Bewegung	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenswertes über Italien • La Tombola • Boccia (am Sportplatz) • „La bella polenta“ • „Blitz-Check“ • Knotenwettlauf 	<i>Das Land und seine Kultur kennenlernen</i> <i>Reaktionsfähigkeit und mathematische Kompetenz fördern</i> <i>Augen-Hand-Koordination fördern</i> <i>Musik in Bewegung umsetzen</i> <i>Bewusstes Wahrnehmen</i> <i>Schnelligkeit und Ausdauer</i>
KW 42 12. – 16.10.	Musik Soziales Lernen Bewegung Kochen/Backen	<ul style="list-style-type: none"> • Landesfeiertag 10. Oktober: Warum haben wir frei? • „Azzurro“ Adriano Celentano zur CD singen • Massagegeschichte „Pizza backen“ • Schiffe versenken • Pizza backen 	<i>Förderung der Allgemeinbildung</i> <i>Freude an der Musik erleben</i> <i>Achtsamkeit und Entspannung erfahren</i> <i>Förderung des Sozialverhaltens</i> <i>Gustatorische Wahrnehmung</i>
KW 43 19. – 23.10.	Soziales Lernen Bewegung Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Reisetagebucheintrag „Italien“ • Wissenswertes über Deutschland • Kreisspiel „Hilfe ich bin in den Brunnen gefallen“ • Zahlenstaffellauf • „An der Nordseeküste“ 	<i>Bewegungskreativität fördern</i> <i>Schnelligkeit</i> <i>Den $\frac{3}{4}$-Takt spüren</i>
KW 44 26. – 30.10.	Bewegung Exkursion Sprachförderung	<ul style="list-style-type: none"> • Fußball – Der Nationalsport Deutschlands • Führung im Flughafen Klagenfurt (max. 25 Kinder/Gruppe) • Grimms Märchen lesen (z.B. Die Bremer Stadtmusikanten) 	<i>In einer Mannschaft agieren</i> <i>Ablauf auf einem Flughafen verstehen</i> <i>Märchen aus Deutschland kennenlernen</i>



	Soziales Lernen • Ich bin – ich kann – ich habe	<i>Wertschätzung in der Gruppe erfahren</i>
--	--	---



November – Slowenien/Schweiz

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 45 02. – 06.11.	Soziales Lernen Musik Bewegung Kreatives Gestalten Jahreskreis	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenswertes über Slowenien • Kooperative Reise nach Jerusalem • „Mi se imamo radi“ • Zwei geradeaus – eins verkehrt • Windlicht aus Marmeladenglas gestalten • Legende vom Hl. Martin erzählen und ausspielen 	<i>Zusammenhalt in der Gruppe</i> <i>Lied aus anderem Kulturkreis kennenlernen</i> <i>Achtsamkeit und Schnelligkeit</i> <i>Feinmotorik und Kreativität fördern</i> <i>Den Sinn des Teilens erkennen</i>
KW 46 09. – 13.11.	Soziales Lernen Musik Kochen/Backen Bewegung	<ul style="list-style-type: none"> • Slowenien, das Land der Bienenzucht: Warum sind Bienen für uns so wichtig? • Reisetagebucheintrag „Slowenien“ • Blind führen • „Ti in jaz midva sva prijateljja“ (Du und ich wollen Freunde sein) • Cremeschnitten aus Bled (ohne Ei) backen • Jäger und Hase 	<i>Achtsamkeit im Umgang mit der Natur</i> <i>Vertrauen, Sinneserfahrung</i> <i>Lied in einer Fremdsprache singen können</i> <i>Traditionelle Süßspeise aus Slowenien herstellen</i> <i>Reaktions- und Differenzierungsfähigkeit</i>
KW 47 16. – 20.11.	Kreatives Gestalten Soziales Lernen Sprachförderung Musik Bewegung	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenswertes über die Schweiz • Landschaftsbild: Schweizer Berge und Seen • Emmentaler • Kettenreaktion • Geschichte von „Heidi“ erzählen • „Heidi, deine Welt sind die Berge“ • Kettenfangen 	<i>Eine neue Technik ausprobieren</i> <i>Spaß in der Gruppe erleben</i> <i>Unterschiede und Gemeinsamkeiten erfahren</i> <i>Wortschatz erweitern</i> <i>Lied aus einer Kinderserie singen</i> <i>Spaß an der Bewegung erleben</i>

KW 48 23. – 27.11.	Soziales Lernen Bewegung Musik Kochen/Backen Kreatives Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> • Reisetagebucheintrag „Schweiz“ • Rettende Insel • Kuhstall • „Laufed vier Schritt“ • Birchermüesli • Adventkalender herstellen 	<i>Zusammenhalt in der Gruppe fördern</i> <i>Reaktionsfähigkeit schulen</i> <i>Bewegungslied auf schweizerisch singen</i> <i>Etwas Gesundes kochen</i> <i>Feinmotorik, Umgang mit der Schere</i>
-------------------------------------	---	---	--



Dezember - Polen

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
<p>KW 49 30.11.2020- 04.12.2019</p>	<p>Wie feiert man den Nikolaus in Polen und bei uns in Österreich?</p> <p>Kreativ</p>	<p>Was wissen wir über Polen? Wo liegt es, wie heißt die Hauptstadt von Polen, gab es oder gibt es berühmte Persönlichkeiten aus Polen, die wir kennen? Kennen wir die Geschichte vom Heiligen Nikolaus – auf Polnisch Mikolaj? Als Bischof von Myra lebte er in der kleinasiatischen Region Lykien, die heutige Türkei. Er hat sein Vermögen, das er von seinen Eltern nach deren Tod erbte, unter den Armen aufgeteilt und half den Menschen in Not. Was könnten wir anderen Menschen von uns schenken wie der Heilige Nikolaus? Kleine Sachspendenaktion für arme Kinder organisieren.</p> <p>Kreativ: 1. wir gestalten die Fahne aus Polen einschließlich Adler und hängen sie im Gruppenraum</p> <p>Kreativ: 2. Wir malen unseren eigenen Nikolaus und zeigen sie auf den Tafeln vor dem Gruppenraum.</p>	<p><i>Völkerkunde, Geographie, Stärkung der Empathie und der Hilfsbereitschaft, Kennenlernen der Sitten eines anderen Landes.</i></p> <p><i>Kreative Förderung und Anregung der Fantasie</i></p>



<p>KW 50 07.12.-11.12.</p>	<p>Weihnachten stehen vor der Tür.</p> <p>Kreativ</p>	<p>Wir lernen, wie man Weihnachten in Polen feiert. Gibt es Unterschiede zu österreichischen Gebräuchen?</p> <p>Der Heilige Abend (Wigilia) ist das wichtigste Familienfest im katholischen Polen und eines der traditionsreichsten Weihnachtsfeste der Welt. Man glaubt in Polen, dass der Ablauf des Tages für das gesamte folgende Jahr entscheidend ist, daher wird viel Wert auf Eintracht und Ruhe in der Familie gelegt. Wie früher beginnen die Vorbereitungen zum Heiligen Abend bereits am frühen Morgen, an dem die Familie sich gemeinsam an das Schmücken des Weihnachtsbaumes macht. Unter dem üppig gefüllten Esstisch, befindet sich immer ein kleines Heubündel, zum einen um an Jesus Geburtsstätte zu erinnern und da man in Pole glaubt, dass das Christkind in Begleitung eines Esels auf die Erde kommt. In den meisten polnischen Familien wird ein Geldstück unter die Teller gelegt in der Hoffnung, dass man vor Armut geschützt sei. Ein ebenso fester Bestandteil des polnischen</p>	<p><i>Anregung des Interesses an fremde Kulturen und Gebräuche.</i></p> <p><i>Gemeinsam Backen und dabei kreativ die Kekse gestalten.</i></p> <p><i>Gemeinsam erleben die Weihnachten in anderen Kulturen.</i></p> <p><i>Interesse und Neugierde wecken.</i></p> 
--	---	--	---

Weihnachtssessens ist ein zusätzliches Gedeck, dass an die Verstorbenen erinnern soll derer man an diesem Tage besonders gedenkt und für den Fall, dass ein unerwarteter Gast oder Bedürftiger an die Tür klopft. Der Heilige Abend wird in keiner polnischen Familie begonnen bevor der erste Stern am Himmel steht, traditionell gefolgt von der Verlesung der Weihnachtsevangelien.

Im Anschluss begeht man gemeinsam in christlichen sowie nicht-christlichen polnischen Familien ein Ritual zu Einläuten der Feierlichkeiten – die Teilung einer geweihten Oblate – als Zeichen der Versöhnung, der Liebe, der Freundschaft und des Friedens. Jeder bricht sich ein Stückchen der Oblate ab und teilt sie mit allen Anwesenden, wobei man sich gegenseitig die Erfüllung aller Wünsche ausspricht. Im Einklang mit den christlichen Traditionen fastet man in Polen den Tag über bis zum Abendmahl und auch dann wird auf Fleisch im Zuge des Fastens verzichtet. Daher ist das polnische Abendmahl fleischlos und besteht zumeist aus Fischgerichten wie Hering und Karpfen aber auch die traditionellen Piroggen und



Krautgerichte dürfen nicht fehlen. Oft werden genau zwölf Gerichte serviert die symbolisch für die Monate eines Jahres und der zwölf Apostel Christi stehen. Obwohl die Zahl der Gerichte heute nicht immer eingehalten wird, glaubt man immer noch daran, dass mehr Gerichte für das folgende Jahr mehr Wohlstand für die Familie bringe. In jedem Fall müssen alle Gerichte probiert werden. Nach dem Essen wird entweder eine Fischechuppe oder eine Fischgräte ins Portemonnaie gesteckt, die für Wohlstand und Glück im nächsten Jahr sorgen soll. Nach dem oft Stunden andauernden Abendessen werden die Kinder beschenkt und man singt gemeinsam die weltweit bekannten Weihnachtslieder. Der Abend endet meistens mit der feierlichen Mitternachtsmesse, der „Pasterka“, zu der die ganze Familie gemeinsam geht und betet.

Kreativ: 1. wir backen Weihnachtskekse nach polnischer Art. Ein Teil der gebackenen Kekse wird nach Hause als Geschenk mitgenommen.

Kreativ:2. Wir kochen typisch polnische süße Jause: „Mohnsemmeln“



<p>KW 51 14.12.-18.12.</p>	<p>Kreative Geschenke zu Weihnachten</p>	<p>Wir basteln Weihnachtssocken aus Stoff, Wolle oder anderen Materialien. Diese werden nach Hause genommen, um sie am Heiligenabend aufzuhängen.</p>	<p><i>Stärkung der Kreativität und feinmotorischen Fähigkeiten. Die Fantasie kennt keine Grenzen.</i></p>



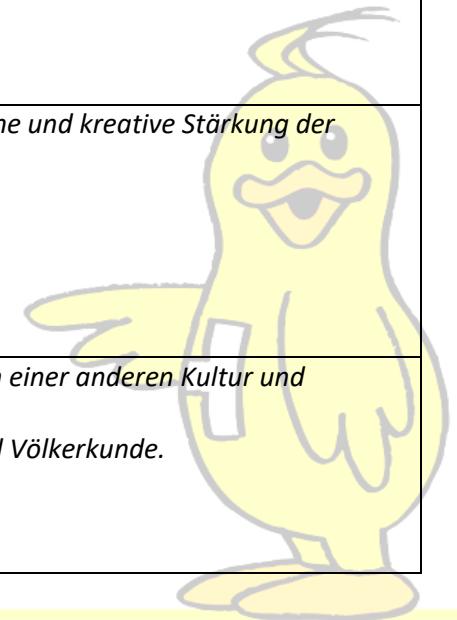
Jänner 2021 - Russland „russisch Россия, Transkription Rossija /

Ukraine „ukrainisch Україна- Ukrajina“

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
<p>KW 02 11.01.-15.01.</p>	<p>Wir lernen Weihnachten in Russland kennen</p> <p>Kreativ</p>	<p>Die russisch-orthodoxen Christen feiern Weihnachten am 7. Januar – warum? Der Heiligabend am 6. Januar heißt auf Russisch сочельник [satschélnik]. Die feierliche Weihnachtsmesse findet in der Nacht auf den 7. Januar statt. Die russisch-orthodoxe Kirche legt Feiertage nach dem alten julianischen Kalender fest. Andere Kirchen haben neuere Kalender übernommen. So nutzen die römisch-katholische und die evangelische Kirche den vom Papst Gregor XIII. im Jahr 1582 eingeführten gregorianischen Kalender. Andere orthodoxe Kirchen (z. B., die von Bulgarien, Rumänien, Griechenland, etc.) begehen feste Feiertage nach dem neo-julianischen Kalender. Die Differenz zwischen dem alten julianischen und den</p>	<p><i>Kennenlernen einer anderen Kultur und deren Gebräuche.</i> <i>Erdkunde und Völkerkunde.</i> <i>Ein Einblick in die Geschichte.</i> <i>Stärkung der Kreativität.</i> <i>Interesse und Neugierde wecken.</i></p>



		<p>neuen Kalendern beträgt derzeit 13 Tage. Deswegen feiert man Weihnachten in Russland nicht am 25. Dezember, sondern am 7. Januar (13 Tage später). Was wissen wir über Russland? Wie heißt die Hauptstadt? Welche Persönlichkeiten kennen wir aus Russland? Russland ist ein Staat im nördlichen Eurasien und flächenmäßig der größte der Erde. Wir basteln und gestalten die russische Nationalflagge und hängen sie im Gruppenraum auf.</p>	
<p>KW 03 18.01.-22.01.</p>	<p> kreativ</p>	<p>Wir malen, basteln: BABUSCHKA, Babuschka (russisch Бабушка) ist die russische Verkleinerungsform des Wortes Baba (russ. Баба), das wörtlich übersetzt „Frau“ oder „Weib“ bedeutet. Im Russischen bedeutet Babuschka so viel wie „Großmutter“ und „Oma“.</p>	<p><i>Feinmotorische und kreative Stärkung der Kreativität</i></p>
<p>KW 04 25.01.-29.01.</p>	<p>Wir lernen die Ukraine kennen.</p> <p>Kreativ</p>	<p>Die Ukraine ist ein Staat in Osteuropa. Wie heißt die Hauptstadt? Was wissen wir über Ukraine? Die überwiegende Mehrheit der Bevölkerung beherrscht sowohl die</p>	<p><i>Kennenlernen einer anderen Kultur und Gebräuche.</i> <i>Erdkunde und Völkerkunde.</i></p>



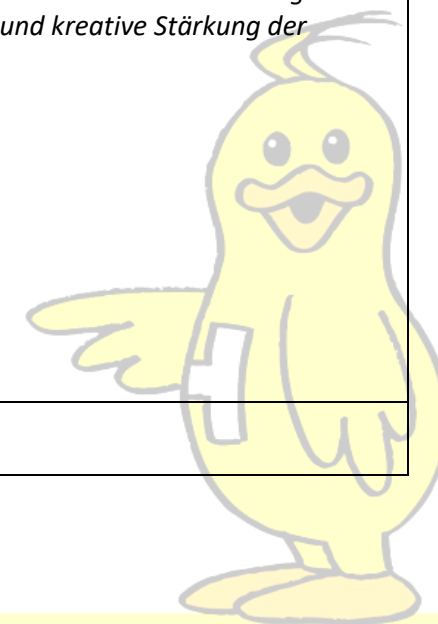


		<p>ukrainische Sprache als auch die russische Sprache.</p> <p>Wir basteln und gestalten die ukrainische Nationalflagge und hängen sie im Gruppenraum auf.</p>	<p><i>Feinmotorische und kreative Stärkung der Kreativität</i></p>
--	--	---	--



Feber – Ungarn/Afghanistan

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 05 01.02.-05.02.	Die Reise nach Ungarn Kreativ	<p>Ungarn ist ein Binnenland in Zentraleuropa. Seine Hauptstadt, Budapest, wird von der Donau in zwei geteilt.</p> <p>Die in Ungarn gebräuchliche Sprache ist Ungarisch. Sie gehört zum finno-ugrischen Zweig der uralischen Sprachen. Der längste Fluss in Ungarn ist die Donau (ung. Duna). Wer ist schon in Ungarn gewesen? Sind wir schon mit einem Schiff entlang der Donau gefahren? Wir basteln und gestalten die ungarische national Flagge und hängen sie im Gruppenraum auf.</p>	<p><i>Kennenlernen einer anderen Kultur und Gebräuche.</i></p> <p><i>Erdkunde und Völkerkunde. Interesse zeigen.</i></p> <p><i>Feinmotorische und kreative Stärkung der Kreativität</i></p>
KW 06 08.02.-12.02.	ENERGIEFERIEN		

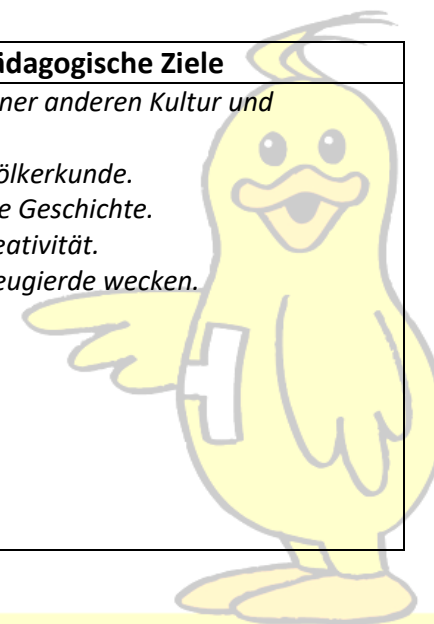



KW 07 15.02. -19.02.	Wir kochen die ungarische Köstlichkeit: Pogatschen mit Topfen	Kreativ: DIESMAL ist die ungarische Spezialität dran: „Pogatschen“ – ein ungarisches Plundergebäck	<i>Gemeinsam Spaß haben und kochen.</i>
KW 08 22.02.-26.02.	Unser nächstes Land ist: Afghanistan Kreativ	Der Name Afghanistan bedeutet wörtlich Land der Afghanen. In Afghanistan werden etwa 49 Sprachen und über 200 verschiedene Dialekte gesprochen. Die Hauptstadt heißt Kabul. Amtssprachen sind Paschtunisch und Dari (Persisch). Wir basteln und gestalten die afghanische national Flagge und hängen sie im Gruppenraum auf.	<i>Kennenlernen einer anderen Kultur Erdkunde und Völkerkunde. Interesse zeigen kreative Stärkung der Kreativität</i>



März 2021 - Rumänien „România“ / Schweden „Sverige“


Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 09 01.03.-05.03.	Rumänien, das Land in den Karpaten	<p>Rumänien ist ein südosteuropäisches Land, das für die bewaldete Region Transsilvanien in den Karpaten bekannt ist.</p> <p>Kennen wir die Dracula Legende?</p> <p>In Bukarest, der Hauptstadt des Landes, steht der gigantische Parlamentspalast aus der Zeit des Kommunismus. Die Einwohner sprechen Rumänisch.</p> <p>Interessantes: Die Rekordsucht</p>	<p><i>Kennenlernen einer anderen Kultur und Gebräuche.</i></p> <p><i>Erdkunde und Völkerkunde.</i></p> <p><i>Ein Einblick in die Geschichte.</i></p> <p><i>Stärkung der Kreativität.</i></p> <p><i>Interesse und Neugierde wecken.</i></p>




	<p>Kreativ</p>	<p>Größtes Osterei (7,25 Meter), größter Salat (19.000 Kilo), längste Bratwurst (392 Meter), schwerster Kuchen (281 Kilo), größtes Flaggentuch (79.280 Quadratmeter) – fast jedes Jahr vermeldet Rumänien einen neuen Superlativ für das „Guinness-Buch der Rekorde“. Soziologen vermuten als Motiv eine aus kommunistischen Zeiten überkommene Rekordsucht. Ihren Höhepunkt hatte sie 1984, als Diktator Ceausescu die Errichtung eines „Volkspalastes“ anwies. 20.000 Arbeiter waren fünf Jahre mit dem monströsen Bau beschäftigt. Heute beherbergt der 1100-Zimmer-Komplex in Bukarest das Parlament – und hält mehrere Rekorde, darunter den des mit drei Milliarden Euro teuersten Verwaltungsgebäudes der Welt.</p> <p>Wir basteln und gestalten die rumänische national Flagge und hängen sie im Gruppenraum.</p>	
<p>KW 10 08.03.-12.03.</p>	<p>Wir kochen rumänisch und basteln Folklore- Muster</p>	<p>Gogosi" - süße, leckere rumänische Krapfen. Eine leckere Variante zum Ausprobieren.</p>	<p><i>Gemeinsam Spaß haben und kochen.</i> <i>Interesse und Neugierde wecken.</i> <i>Stärkung der Kreativität. Die Fantasie der Kinder kennt keine Grenzen.</i></p>

		Typische folkloristische rumänische Teller basteln.	
<p>KW 11 15.03.-19.03.</p>	<p>Schweden, das Land in Skandinavien</p> <p>Kreativ</p>	<p>Schweden ist ein skandinavisches Land mit tausenden der Küste vorgelagerten Inseln und Seen im Landesinnern sowie großen Nadelwäldern und Gletscherbergen. Die größten Städte, wie die Hauptstadt Stockholm im Osten und Göteborg und Malmö im Südwesten, liegen alle an der Küste. Stockholm wurde auf 14 Inseln errichtet, hat mehr als 50 Brücken und besitzt die mittelalterliche Altstadt Gamla Stan, Königspaläste und Museen wie das Freiluftmuseum Skansen.</p> <p>Feste und Brüche: Påsk (Ostern) wird im ganzen Land gefeiert. Am Karsamstag laufen die Kinder als Osterhexen (påskhäxor) verkleidet herum, um Süßigkeiten oder Geld einzusammeln.</p> <p>Womit verbinden wir das Land Schweden? Was kennen wir aus Schweden?</p> <p>Wir basteln und gestalten die schwedische Nationalflagge und hängen sie im Gruppenraum auf.</p>	<p><i>Interesse und Neugierde wecken.</i> <i>Kennenlernen einer anderen Kultur und Gebräuche.</i> <i>Erdkunde und Völkerkunde.</i> <i>Stärkung der Kreativität.</i></p>



<p style="text-align: center;">KW 12 22.03.-26.03.</p>	<p>Die Bräuche und Wissenswertes über Schweden</p>	<p>Schuhe ausziehen in Schweden In Schweden ist es Brauch, beim Betreten eines Hauses oder einer Wohnung die Straßenschuhe auszuziehen. Wer sich nicht daran hält, gilt als äußerst unhöflich. Innerhalb der Wohnung bewegt man sich auf Socken oder trägt Hausschuhe.</p> <p>Hohe Anzahl an Autounfällen durch Elche in Schweden Das Aufstellen von Verkehrsschildern, die vor querenden Elchen warnen, hat in Schweden durchaus eine Berechtigung. Rund 20 Prozent aller Autounfälle werden in dem skandinavischen Land durch die bis zu 800 kg schweren Waldbewohnern verursacht.</p> <p>Das erste Eishotel der Welt steht in Schweden In der nordschwedischen Stadt Jukkasjärvi nördlich des Polarkreises steht das erste Eishotel der Welt. Bei einer Temperatur von -5 Grad können die Besucher eine Nacht in einer tiefgekühlten Suite verbringen.</p> <p>Mitternachtssonne und Polarnacht in Schweden Mitternachtssonne und Polarnacht sind Naturphänomene, die in Europa nur</p>	<p><i>Interessantes und Wissenswertes vermitteln. Interesse wecken. Andere Sitten und Gebräuche kennenlernen. Gemeinsam als Gruppe die Spezialität kochen.</i></p> 
--	---	---	---

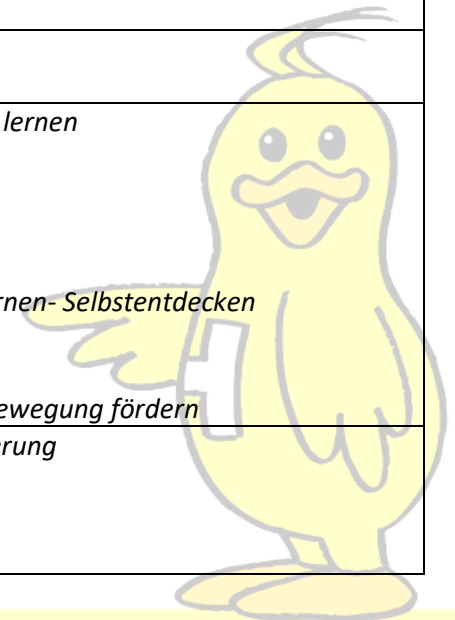
		<p>nördlich des Polarkreises auftreten. In Kiruna, der nördlichsten Stadt Schwedens, versinkt die Sonne im Juni und Juli 50 Tage lang nicht hinter dem Horizont. Im Winter herrscht vom 12. bis zum 30. Dezember Polarnacht.</p> <p>Sommerpause für Restaurants und Geschäfte</p> <p>Im Juli und August haben zahlreiche Restaurants und Geschäfte in Schweden für mehrere Wochen geschlossen. Der Grund: Sommerferien. Tageszeitungen und Wochenmagazine erscheinen in stark abgespeckter Version oder gar nicht.</p> <p>Våffeldagen – Tag der Waffel</p> <p>Die Waffel hat einen festen Platz im kulinarischen Spektrum Schwedens und die Einwohner haben der süßen Spezialität einen eigenen Feiertag gewidmet. Der Våffeldagen findet alljährlich am 25. März statt und Waffeln dienen an diesem Tag den Schweden als Hauptnahrungsquelle.</p> <p>24-Stunden-Kindergärten in Schweden</p> <p>In Schweden gibt es 24-Stunden-Kindergärten, in denen eine Kinderbetreuung rund um die Uhr gewährleistet wird. Der Service erstreckt</p>	
--	--	--	--

	Kreativ/Kochen	sich auch auf das Wochenende und Eltern können das Abendessen gleich mit abholen. Wir backen die schwedischen Waffeln, nach einem Rezept und essen sie gemeinsam im Essensraum.	
--	-----------------------	--	--



April - Nordamerika/Südamerika

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 13 29.03 – 02.04	Semana Santa - Ostern in Südamerika	Wir bereiten uns auf Ostern vor, Osterneste werden gebastelt und gesucht. Wie wird Ostern in Südamerika gefeiert und wie unterscheidet es sich von unseren Ostern? Welche Traditionen haben wir welche gibt es dort? Welche Traditionen gefallen uns?	<i>Bräuche vermitteln</i> <i>Kulturaustausch/Kulturverständnis</i>
KW 14 05.04 – 09.04	Ferienbetreuung		
KW 15 12.04 – 16.04	Südamerika	Wir lernen neue Wörter für unser Wörterbuch. Welche Sprachen werden in Südamerika gesprochen? Woher kommen diese Sprachen? Essen in Südamerika - Die Reise der Kartoffel – Wie kam die Kartoffel zu uns Wir entdecken eine neue Sportart – Indiacá	<i>Sprachen lernen</i> <i>Neues Lernen- Selbstentdecken</i> <i>Lust an Bewegung fördern</i>
KW 16 19.04 – 23.04	Panama	Oh wie schön ist Panama – Buch der Woche! Unterschiede zwischen Buch und Realität?	<i>Leseförderung</i>



		<p>Wo liegt eigentlich Panama?</p> <p>Welche Tiere leben in Panama?</p> <p>Wir entdecken eine neue Sportart? Baseball</p>	<p><i>Räumliches Denken fördern</i></p> <p><i>Natur entdecken</i></p> <p><i>Bewegungsförderung</i></p>
KW 17 26.4 – 30.04	USA	<p>So ein großes Land! Wie oft passt Österreich in die USA? Wieso gibt es verschiedene Zeitzonen in den USA?</p> <p>Wir lernen neue englische Wörter und schreiben sie in unser Wörterbuch. Wieso ist Englisch so eine wichtige Sprache auf der Welt?</p> <p>Wir trainieren weiter Baseball. Abschlussturnier</p>	<p><i>Räumliche Vorstellung fördern</i></p> <p><i>Spracherwerb</i></p> <p><i>Bewegungsförderung</i></p>



Mai – Australien/Nordafrika

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 18 03.5 – 07.5	Australien	<p>Wo liegt Australien? Wieso wird hier Englisch gesprochen?</p> <p>Was bedeutet eigentlich Ureinwohner?</p> <p>Wir basteln einen Bumerang.</p> <p>Wir lernen eine neue Sportart – (Touch) Rugby.</p>	<p><i>Räumliches Denken fördern</i></p> <p><i>Neues Lernen</i></p> <p><i>Kreativ</i></p> <p><i>Bewegungsförderung</i></p>
KW 19 10.5 – 14.5	Australien „Ozeanien“	<p>Was gehört zu Australien? Land und Kontinent zur gleichen Zeit - wie geht das?</p> <p>Essen – Wir kochen mit Süßkartoffeln</p> <p>Wir lernen ein neues Spiel – Koruru</p>	<p><i>Neues lernen</i></p> <p><i>Gesunde Ernährung / kreativ</i></p> <p><i>Entdecken von neuen Spielen</i></p>



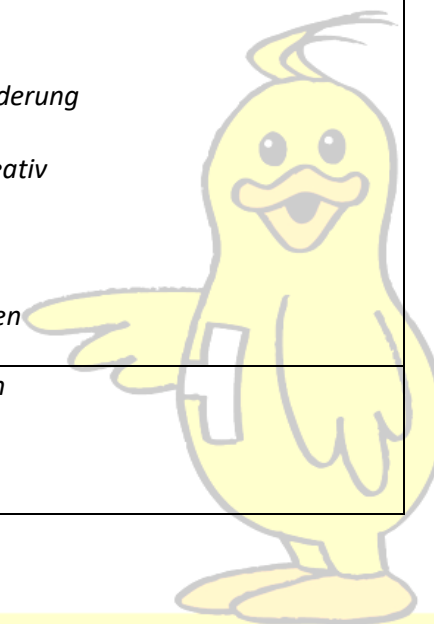
<p>KW 20 17.5 – 21.5</p>	<p>Afrika – Nigeria, Marokko</p>	<p>Sprachen – In Nigeria wird Englisch gesprochen, aber wieso gibt es 541 weitere Sprachen und wer spricht die?</p> <p>Essen und Kultur: In Nigeria wird mit der Hand gegessen und nur mit der rechten Hand, wieso das?</p> <p>Schule in Afrika – was ist gleich - was ist anders?</p> <p>Marokko – wir basteln Zellij – Mosaiksteine aus Ton</p> <p>Gesunde Jause – wir bereiten einen Couscous Salat zu</p> <p>Spielen: selbst Spiele basteln oder in der Natur suchen</p>	<p><i>Sprachen lernen</i></p> <p><i>Kulturvermittlung und Ernährung</i></p> <p><i>Unterschiede wahrnehmen und verstehen</i></p> <p><i>Kreativ</i></p> <p><i>Ernährung</i></p> <p><i>Kreativ</i></p>
<p>KW 21 24.5 – 28.5</p>	<p>Afrika – Kenia, Libyen</p>	<p>Tiere in Afrika – wie groß ist eigentlich ein Elefant?</p> <p>Buch der Woche: Claire A. Nivola: Bäume für Kenia. Die Geschichte der Wangari Maathai</p>	<p><i>Natur erleben</i></p> <p><i>Leseförderung</i></p>



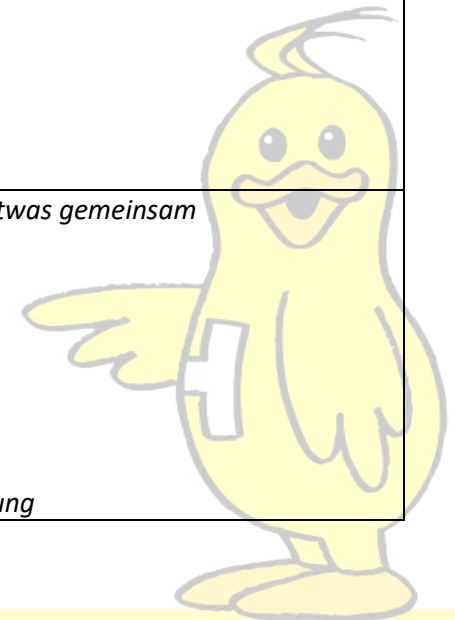
		Libyen – was bedeutet Flucht? Was bedeutet Krieg? Anhand des Beispiels von Libyen wollen wir verstehen wie es dazu kommt das Menschen flüchten müssen.	<i>Soziales Lernen/ Verständnis und Empathie lernen.</i>
--	--	--	--

Juni/Jul - Indien/Japan/Asien/Südafrika

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 22 31.5 – 04.6	Indien	<p>Kleidung in anderen Ländern: Was ist eigentlich ein Sari? – Welche Länder typische Kleidung kennen wir?</p> <p>Wir lernen eine neue Sportart: Cricket</p> <p>Gewürze Wir stellen unser eigenes Currygewürz her</p> <p>Welche Sprachen werden in Indien gesprochen? Wir ergänzen unser Wörterbuch.</p>	<p><i>Kultur entdecken</i></p> <p><i>Bewegungsförderung</i></p> <p><i>Ernährung, Kreativ</i></p> <p><i>Sprachen Lernen</i></p>
KW 23 07.6 – 11.6	Südafrika	Südafrika das Land der Gegensätze: Wieso gibt es so große Unterschiede zwischen den Menschen?	<i>Soziales Lernen</i>



		<p>Wir lernen ein neues Spiel: Wer hat angefangen?</p> <p>Buch der Woche: Julia Boehme: Tafiti und die Reise ans Ende der Welt</p> <p>Ernährung: Wir kochen gemeinsam Milipap</p>	<p><i>Miteinander Spielen</i></p> <p><i>Leseförderung</i></p> <p><i>Kreativ/Ernährung</i></p>
KW 24 14.6 – 18.6	Asien, Japan	<p>Wo liegt Japan? Wie ist es, wenn das Land eine Insel ist?</p> <p>Wir lernen Japanisch.</p> <p>Essen: Gibt es in Japan nur Sushi? – evtl. eigenes Sushi herstellen</p> <p>Wir lernen ein neues Spiel: Go</p>	<p><i>räumliches Denken fördern</i></p> <p><i>Spracherwerb</i></p> <p><i>Ernährung</i></p> <p><i>Neues Lernen</i></p>
KW 25 21.6 – 25.6	Sommerfest der Kulturen	<p>Wir bereiten unser Sommerfest vor!</p> <p>Ein Rückblick: Was haben wir dieses Jahr gelernt? Welches Land fand ich besonders spannend? Wo möchte ich gerne mal hin?</p> <p>Geschichten aus anderen Ländern erzählen.</p>	<p><i>Wir schaffen etwas gemeinsam</i></p> <p><i>Kreativ</i></p> <p><i>Kulturvermittlung</i></p>





KW 26 28.06 – 02.07	Vorbereitung auf die Ferien, Abschlussfeier		
------------------------	--	--	--

