

Jahresplanung –Freizeitpädagogik GTS

Jahresthema:
„Wir und die Welt“

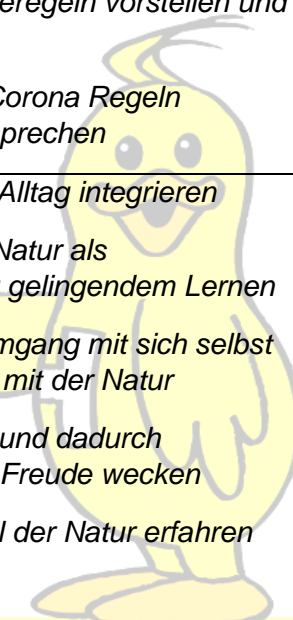
Einrichtung: Ganztagesesschule an der VS1 am Kreuzberg!

Betreuungsjahr: 2021/2022



September – Bewegung in der Natur

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 37 13.09.2021- 19.09.2021	Ankommen, Kennenlernen, Neuorientierung	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlern- und Vertrauensspiele • Zurechtfinden im Schulhaus • Wochenablauf vorstellen und besprechen • Geburtstagskalender erstellen 	<i>Vertrauen fassen und ein „Wir-Gefühl“ entwickeln</i> <i>Namen kennenlernen</i>
KW 38 20.09.2021- 26.09.2021	Regeln gemeinsam erarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppenregeln und Belohnungssystem erarbeiten • Jahresthema besprechen • Traumreisen in die tägliche pädagogische Arbeit integrieren 	<i>Akzeptanz von Regeln</i> <i>Tisch- und Hygieneregeln vorstellen und besprechen</i> <i>Derzeit geltende Corona Regeln vorstellen und besprechen</i>
KW 39 27.09.2021- 03.10.2021	Bewegung mit allen Sinnen in der Natur	<ul style="list-style-type: none"> • Natur entdecken/Sinne wecken • Welche Sinne gibt es? • Barfußpfad - Planung und Realisierung eines Barfußpfades gemeinsam mit den Kindern • Baumbegegnung – Spüren wie sich der Wald anfühlt • Reime und Rätsel zu den Sinnen • Die eigenen Grenzen und die Grenzen der anderen kennenlernen und erfahren • Das Kreuzbergl spielerisch erforschen • Einführung eines „Bewegungspasses“ für die Kinder • Sporteinheiten am Kreuzbergl • Die Ameise 	<i>Bewegung in den Alltag integrieren</i> <i>Bewegung in der Natur als Schlüsselfaktor zu gelingendem Lernen</i> <i>Achtsamkeit im Umgang mit sich selbst und anderen bzw. mit der Natur</i> <i>Neues entdecken und dadurch Begeisterung und Freude wecken</i> <i>Sich selbst als Teil der Natur erfahren</i>



Oktober – Bewegung in der Natur

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 40 04.10.2021- 10.10.2021 10.10.Landesfeiertag	Lernen in der Natur als sinnliche Erfahrung	<ul style="list-style-type: none"> • Den Kindern heimische Tier- und Pflanzenwelt näherbringen • In der Natur auf Spurensuche gehen • Abdrücke von Pflanzen/Tieren sammeln und davon Gipsabdrücke erstellen • Picknick am Kreuzberg! – mit saisonalen und regionalen Produkten (Blumen- und Samenbrote gemeinsam mit den Kindern herstellen) 	<i>Begeisterung und Bewusstheit für die Natur schaffen</i> <i>Durch Spiele in die Natur eintauchen</i> <i>Gemeinsames Essen in der Natur –</i> <i>Vermittlung von verschiedenen Obst- und Gemüsesorten aus unserer Umgebung</i>
KW 41 11.10.2021- 17.10.2021	Mein Baum	<ul style="list-style-type: none"> • Vogelscheuchen/Geister basteln • Naturmosaik mit diversen Naturmaterialien wie Steinen, Gräsern, Tannen- und Fichtenzapfen, etc... erschaffen • Steinmännchen gestalten • Musik in der Natur erleben (Rauschen eines Baches/der Blätter wahrnehmen) • Fantasiereisen in der Natur • Welcher Baum passt zu meinem Geburtsdatum 	<i>Freudvolle Bewegung und Sport in der Natur</i> <i>Kreativität fördern</i>
KW 42 18.10.2021- 24.10.2021	Lernen in der Natur als sinnliche Erfahrung	<ul style="list-style-type: none"> • Erntedankfest und die anderen Feiertage besprechen – heimische und weltweite Bräuche kennenlernen • Limonade selbst machen • Herbstliche Blumenkränze selbst machen • 	<i>Einander an den eigenen Erfahrungen in der Natur teilhaben lassen/diese miteinander teilen</i>
KW 43	Lernen in der Natur als sinnliche Erfahrung	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween feiern • „Bewegungspass“ mit zahlreichen Challenges in der Natur stetig erweitern 	<i>Liebevolle Beziehung zur Natur aufbauen/erhalten</i>



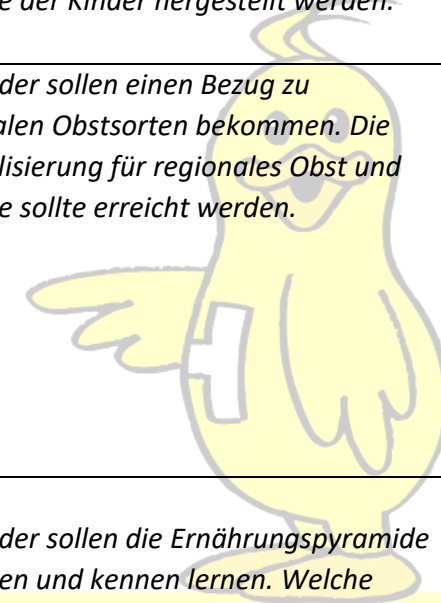


25.10.2021- 31.10.2021		<ul style="list-style-type: none">• Abenteueraktion/Schnitzeljagd am Kreuzberg!	
-----------------------------------	--	---	--



November – Regionalität

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 44 01.11.2021- 07.11.2021 01.11. Allerheiligen 02.11. Allerseelen	Gemüse	<ul style="list-style-type: none"> • Welches Gemüse kennen die Kinder? • Welches Gemüse gibt es bei uns in Österreich? • Wie wird das Gemüse in der jeweiligen Sprache der Kinder benannt? • Was bedeutet Regionalität? Globus erkunden • Saisonkalender von Österreich besprechen • Gemüse Memory basteln • Gemüse Plakat gestalten mit Prospekten 	<p><i>Die Kinder sollen sich mit dem regionalen Gemüse auseinandersetzen und erkunden, was es zu welcher Jahreszeit gibt.</i></p> <p><i>Es sollte eine Verbindung mit der jeweiligen Muttersprache sowie dem Gemüse der Kinder hergestellt werden.</i></p>
KW 45 08.11.2021- 14.11.2021	Obst	<ul style="list-style-type: none"> • Welches Obst kennen die Kinder? • Welches Obst wird bei uns in Österreich angebaut? • Wie heißt das Obst in der jeweiligen Muttersprache der Kinder? • Wo auf der Welt wird unterschiedliches Obst angebaut? • Joghurt mit Äpfeln und Müsli selbst mit den Kindern zubereiten • Welches Obst gibt es überhaupt zu dieser Jahreszeit bei uns? • Saisonkalender besprechen • Apfeldruck Taschen 	<p><i>Die Kinder sollen einen Bezug zu regionalen Obstsorten bekommen. Die Sensibilisierung für regionales Obst und Gemüse sollte erreicht werden.</i></p>
KW 46 15.11.2021- 21.11.2021	Ernährungspyramide	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der Ernährungspyramide mit den Kinder erarbeiten • Ernährungspyramide aus Holz mit den Kindern erkunden • Ernährungspyramide kreativ aufs Plakat bringen 	<p><i>Die Kinder sollen die Ernährungspyramide erkunden und kennen lernen. Welche Lebensmittel weniger gegessen werden</i></p>

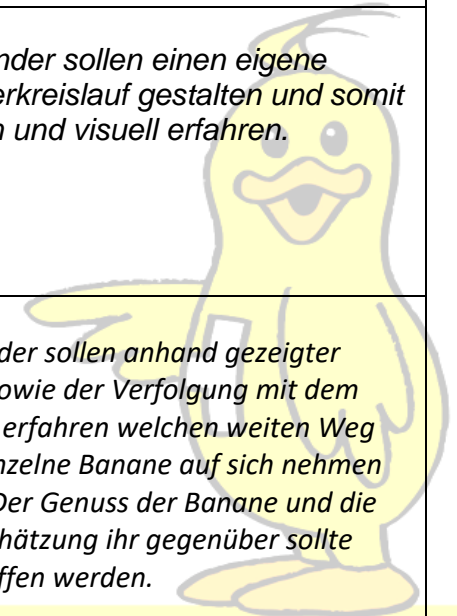


			<i>sollten und welche mehr gegessen werden sollten wird mit den Kindern spielerisch erarbeitet.</i>
KW 47 22.11.2021- 28.11.2021	Milch	<ul style="list-style-type: none"> • Woher kommt die Milch? • Welche Milchsorten gibt es weltweit? • Welche Milchsorten gibt es bei uns regional? • Wie wird die Milch verarbeitet? • Welche Produkte entstehen aus der Milch? • Projekt „Sonnenalm“ Milchverkostung • Joghurtshake mit den Kindern selbst herstellen. 	<i>Die Kinder lernen die unterschiedlichen Tiere mit deren Milch kennen. Durch die Milchverkostung können die Kinder die unterschiedlichen Sorten aktiv riechen, schmecken und betrachten.</i>



Dezember - Regionalität


Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 48 29.11.2021- 05.12.2021	Wasser	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung des Wassers • Wie viel Wasser gibt es auf der Erde? • Warum ist unser Wasser so wichtig? • Welches Wasser gibt es auf der ganzen Welt? • Trinkpass mit den Kindern erstellen 	<i>Die Kinder sollen im Bezug auf das Wasser sensibilisiert werden sowie ein Hintergrundwissen erlangen. Die Kindern sollen erfahren welche Arten von Wasser es gibt und warum es für uns alle so wichtig ist.</i>
KW 49 06.12.2021- 12.12.2021	Wasser	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Wasserschule“ Nationalpark Hohe Tauern • Aus wie viel Wasser besteht der Mensch? • Wie kann ich Wasser sparen? • Wasserkreislauf mit den Kindern selbst im Glas herstellen • Trinkpass betrachten und reflektieren 	<i>Die Kinder sollen einen eigene Wasserkreislauf gestalten und somit spüren und visuell erfahren.</i>
KW 50 13.12.2021- 19.12.2021	Banane	<ul style="list-style-type: none"> • Woher kommt die Banane? • Wie lange muss die Banane reisen bis sie bei uns ist? • Welche Kriterien sind für gute Bananen wichtig? • Plakatgestaltung Bananen • Bananenbrot mit den Kindern selbst herstellen 	<i>Die Kinder sollen anhand gezeigter Fotos sowie der Verfolgung mit dem Globus erfahren welchen weiten Weg eine einzelne Banane auf sich nehmen muss. Der Genuss der Banane und die Wertschätzung ihr gegenüber sollte geschaffen werden.</i>





<p>KW 51 20.12.2021- 26.12.2021</p>	<p>Weihnachten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weihnachten mit den Kindern besprechen • Wie feiert man Weihnachten auf der ganzen Welt? • Kekse und Tee mit den Kindern selbst herstellen • Weihnachtsfeier im Gruppenraum mit Weihnachtsliedern 	<p><i>Die Kinder sollen über Weihnachten erzählen und berichten wie sie feiern bzw. ob sie Weihnachten feiern. Die Pläne für die bevorstehenden Ferien dürfen präsentiert werden. Ein gemeinsamer Abschluss von diesem Jahr sollte im Gruppenraum bzw. mit den Kindern genossen werden.</i></p>
--	---------------------------	--	---



Jänner 2022 – „aus Alt mach Neu“

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
<p>KW 03-05 10.01.2022- 21.01.2022</p>	<p>Aus Alt mach Neu! – Einführung in das Thema Upcycling</p> <p>Projekt</p>	<p>Wir werden die Kinder an das Thema Ressourcen, schonend heranzuführen. Kinder wollen lernen, erfahren und erleben. Sie sind offen und neugierig und haben eine natürliche, positive Haltung zu Natur und Umwelt. All diese Grundvoraussetzungen nützen wir, um den Kindern das Thema Upcycling näher zu bringen. Denn durch Upcycling, das Weitergeben, das Umwidmen oder die Neuinterpretation erfahren wir Nachhaltigkeit. Ein erster Schritt ist, die Dinge, die bereits vorhanden sind, neu zu betrachten und ihren Wert wahr zu nehmen. Für die Nachhaltigkeit ist entscheidend, die Lebensdauer von Gebrauchsgütern ohne große Neuinvestition von Energie und Ressourcen zu verlängern. Eine Möglichkeit hierfür ein Bewusstsein zu entwickeln bietet sich folgendes Projekt.</p> <p>Schritt 1: Wir betrachten Werbeprospekte</p> <p>Wir setzen uns mit den Kindern im Kreis auf den Boden (Teppich). Die Prospekte werden im Kreis herumgereicht, sodass die Kinder mindestens zu dritt einen Prospekt betrachten können. Die Mädchen und Jungen haben nun</p>	<p><i>In diesem Projekt werden die Mädchen und Jungen zum Sprechen angeregt, sie erweitern ihren Wortschatz. Mit den verschiedenen Bausteinen unterstützen und nutzen wir diese Haltung der Kinder, um ökologisch sinnvolles Verhalten zu vermitteln und damit früh ein Verantwortungsbewusstsein und ein umweltbewusstes Konsumverhalten der Kinder zu fördern.</i></p> <p><i>Erkenntnisgewinn bezüglich:</i></p> <p><i>Was ist wichtig, was brauche ich wirklich. Bewusster Umgang mit Konsumverhalten. Neue Denkmuster, Kreativität, Wissenszuwachs bezüglich des Themas Müll bzw.-Müllvermeidung</i></p> <p>Recycling: Material/Produkte werden</p> 

		<p>ein paar Minuten Zeit die Bilder anzuschauen und sich darüber auszutauschen, ohne etwas dazu zu sagen.</p> <p>Schritt 2: Wir sprechen über unsere Bedürfnisse und unser Konsumverhalten</p> <p>Nun fragen wir die Kinder, ob sie in den Prospekten etwas entdeckt haben, was ihnen gefällt, was sie gerne hätten oder was sie schon haben. Sie sollen erzählen. Wir fragen dann weiter, ob es wichtige Sachen sind, Sachen, die sie unbedingt brauchen. Sicher können die Kinder das verneinen. Gemeinsam versuchen die Mädchen und Jungen aus den Prospekten das herauszusuchen, was man wirklich braucht. Nun können sich die Kinder darüber austauschen, warum sie all das haben möchten.</p> <p>Fragen an die Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist so toll daran? • Wieso fällt es ihnen im Prospekt auf oder woher kennen sie es? • Ist es nötig, all das zu haben? • Und was wäre, wenn man sich nicht ständig neue Sachen wünschen würde? <p>Vielleicht gibt es Kinder in der Gruppe, die zwar Wünsche haben, aber sie nicht erfüllt bekommen. Nur wenn sie möchten, erzählen sie, welche Sachen sie bekommen, oder wie sie damit umgehen, wenn sie z. B. alte Kleider</p>	<p>sortiert und so lange in ihre Bestandteile zerlegt, bis sich das Grundmaterial herauslöst. Aus dem Material können neue Sachen entstehen. Z. B.: Alte Zeitungen werden gereinigt, aufgeweicht, entfärbt und zu neuem Papier bzw. Pappe verarbeitet.</p> <p>Upcycling: Material/Produkte werden als Ganzes oder in Teilen zu neuen Produkten verarbeitet. Wenn möglich werden die alten Produkte damit aufgewertet („Up“). So entsteht z. B. aus einer alten Jeans ein Turnbeutel oder aus alter Zeitung ein neuer Korb.</p> 
--	--	--	--

		<p>von Freunden auftragen oder Spielzeug bekommen, dass jemand hergibt.</p> <p>Tipp:</p> <p>Wir predigen nicht vom schlechten Konsum, sondern versuchen die Kinder selbst verstehen zu lassen, wie unnötig die vielen Sachen sind, die sie so gerne hätten. Im Laufe des Projekts werden sie bestimmt merken, dass es möglich ist, mit wenig und mit alten Sachen vollkommen zufrieden zu sein.</p> <p>Schritt 3: Wir sprechen über Müll</p> <p>Es werden nun Bilder vom Müll gezeigt. Wir lassen sie eine Weile auf die Kinder wirken (am besten werden die Bilder herumgegeben). Was können die Kinder auf den Bildern erkennen und was empfinden sie, wenn sie den Müll sehen? Was wissen sie darüber, wie solche Müllberge entstehen und welche Auswirkungen auf die Umwelt und unser Leben die Massen an Müll haben? Wir regen die Kinder nach einer Weile an, darüber nachzudenken, wie sich Müll vermeiden lässt. Wir richten die Aufmerksamkeit der Kinder auf die Möglichkeit des Recyclings und Upcyclings und erklären, wie es funktioniert.</p> <p>Wichtig zu wissen</p> <p>Recycling: Material/Produkte werden sortiert und so lange in ihre Bestandteile zerlegt, bis sich das Grundmaterial herauslöst. Aus dem Material können neue</p>	
--	--	--	--

Kreativ

Sachen entstehen. Z. B.: Alte Zeitungen werden gereinigt, aufgeweicht, entfärbt und zu neuem Papier bzw. Pappe verarbeitet.

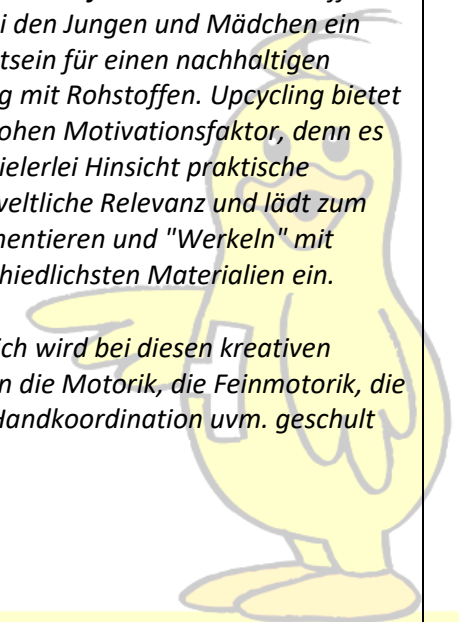
Upcycling: Material/Produkte werden als Ganzes oder in Teilen zu neuen Produkten verarbeitet. Wenn möglich werden die alten Produkte damit aufgewertet („Up“). So entsteht z. B. aus einer alten Jeans ein Turnbeutel oder aus alter Zeitung ein neuer Korb.

Tasche aus einem alten T-Shirt basten:



*Hier geht es darum, dass die Kinder erkennen, was sich aus ausrangierten Materialien alles zaubern lässt. Durch das **Basteln mit Abfallmaterialien** schafft man bei den Jungen und Mädchen ein Bewusstsein für einen nachhaltigen Umgang mit Rohstoffen. Upcycling bietet einen hohen Motivationsfaktor, denn es hat in vielerlei Hinsicht praktische lebensweltliche Relevanz und lädt zum Experimentieren und "Werkeln" mit unterschiedlichsten Materialien ein.*

Zusätzlich wird bei diesen kreativen Arbeiten die Motorik, die Feinmotorik, die Auge -Handkoordination uvm. geschult



Um die Tasche zu basteln, brauchen Sie nur ein T-Shirt und eine Schere. Drehen Sie das Shirt auf links und legen es auf einen Tisch.

Schneiden Sie zunächst die Ärmel ab und dann in Form der roten Markierung den Bereich um den Ausschnitt. So entstehen die späteren Griffe der Tasche. Je nachdem, ob Sie lieber schmalere oder breitere Träger möchten, können Sie den Ausschnitt natürlich variieren.



Den Saum im Abstand von etwa einem Zentimeter markieren und das T-Shirt an den Markierungen einschneiden. Bei sehr großen T-Shirts können Sie den Saum auch vorher abschneiden und so die Größe etwas anpassen.

Je länger die Schnitte sind, desto mehr Platz nehmen die Knoten später in der fertigen Tasche ein.



Im letzten Schritt verknoten Sie jeweils die Streifen der Vorder- und Rückseite. Die Knoten sollten möglichst fest-




gezogen sein, damit auch kleinere Gegenstände später nicht aus der Tasche fallen.

Sind die Streifen lang genug, können Sie sie zusätzlich mit einem zweiten Knoten fixieren.



Die fertige Tasche nun nur noch wenden und benutzen.



	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitungspapier oder bereits bemaltes Papier - Schere - Holzspieß - Kleber (Klebestift+ Sekundenkleber) - Pappe - Vorlage (ein Teller, Schale ect.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Schneide den Rand (Knick links) der Zeitung ab. Danach wird die Zeitung einmal mittig geteilt. 2. Nimm den Holzspieß zur Hand und roll eine Ecke des Zeitungspapiers eng auf. Der Spieß wandert mit. Das heißt je weiter du die Zeitung auf den Spieß rollst, je weiter musst du den Spieß herausziehen. 3. Das Ende der Zeitung wird mit Kleber fixiert. Danach kann der Spieß herausgezogen werden. <p>Für ein rundes Körbchen mit einem Durchmesser von 20 cm benötigst du ca. 60 dieser Stäbchen aus Zeitungspapier.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Schneide dir für den Boden zwei gleich große Kreise mit einem Durchmesser von 20 cm aus. 5. Auf einen der beiden Kreise klebst du 15 Zeitungsspieße auf. Danach wird der zweite Kreis darüber geklebt. <p>Du benötigst <i>immer</i> eine ungerade Zahl an Spießen damit du dieses schöne Flechtmuster entsteht.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Binde alle Spieße mit einem Stück Garn zusammen. 7. Jetzt beginnt das Flechten. Klebe dafür einen Zeitungsspieß hinter einem der Stäbe fest und lass diesen kurz trocken. Danach fädelst du den Spieß durch die einzelnen Stränge hindurch, sodass du einmal vor und einmal hinter dem Spieß hindurchkommst. 8. Um einen Zeitungsspieß zu verlängern, tropfst du ein wenig Kleber in die Öffnung eines der Spieße und stülpst 	<p><i>die Fantasie. Grob- und Feinmotorik werden zusätzlich geschult.</i></p> 
--	---	--

diesen über den Anderen. Schau vorher welche Öffnung passt.

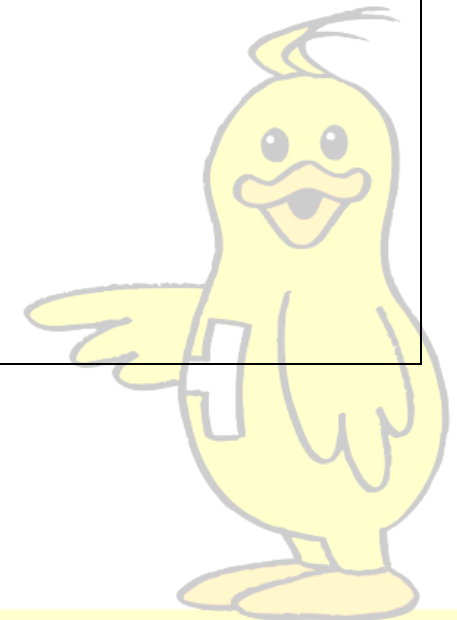
9. Am Anfang wird alles noch leicht wacklig erscheinen. Keine Sorgen nach ein paar Runden wird es stabil. Dann kannst du auch das Garn entfernen, mit dem du die Spieße zusammengebunden hast.

Du kannst die geflochtenen Kreise immer wieder ein wenig nach unten drücken, so bekommt es einen schönen festen Halt.


10. Entweder brauchst du alle Stäbchen auf oder passt es an je nachdem wie hoch dein Körbchen werden soll. Der letzte Spieß wird wie der erste einfach nach innen festgeklebt.


11. Schneide jetzt die Spieße auf eine Länge zu und knicke diese nach innen. Fixiere diese mit Sekundenkleber.


<https://machsschoen.com/upcycling-koerbchen-aus-zeitungspapier-flechten>,



Feber 2022 – „Aus ALT mach NEU“

<p>KW 07 31.01.2022- 11.02.2022</p>	<p>Aus alt mach neu für Fortgeschrittene</p>	<p>In Form von Arbeitsaufträgen und Stationen-Plänen werden folgende Informationen weiter erarbeitet: Der Großteil unserer Wirtschaft ist eine Einwegwirtschaft: große Mengen an Rohstoffen werden entnommen, um damit (oft kurzlebige) Produkte herzustellen, die nach Gebrauch einfach weggeworfen werden. Ob Kleidung, Möbel, Fahrzeuge, Elektrogeräte und Elektronik - alles ist heute wenig langlebig gestaltet und enthält teure Rohstoffe, die dazu noch meist unter problematischen Bedingungen abgebaut werden. Hinzu kommt eine weit verbreitete Wegwerfmentalität: Viel zu wenig von dem, was eigentlich noch brauchbar wäre, wird weiterverwendet. Das ist nicht nur aus der Sicht des Umweltschutzes, sondern auch für das Klima fatal. Daher soll der Blick der Kinder darauf gerichtet werde, langlebige und mehrfach nutzbare Produkte zu erkennen und wertvolle Rohstoffe aus Abfällen wiederzugewinnen. Was bringt das Basteln mit alten Stücken der Umwelt? „Grundsätzlich ist Upcycling eine tolle Sache. Am besten stellt man sich vor jedem</p>	<p><i>Upcycling verstehen. Nachhaltigkeit leben und fördern. Unreflektiertes Konsumverhalten erkennen und zu thematisieren. Schülerinnen und Schüler zum aktiven, selbstbestimmten Handeln anzuregen. Erkennen und akzeptieren neuer Anwendungsmöglichkeiten von Abfallprodukten.</i></p> 
--	--	---	--

	<p>geplanten Projekt aber auch immer diese beiden Fragen: Was passiert ansonsten mit dem Müll? Und: Brauche ich das entstehende Produkt wirklich? Einstufen ist Upcycling aus Umweltsicht etwa zwischen Abfallvermeidung und Recycling, praktisch eine Art Wiederverwendung. Nachhaltig sind Upcycling-Ideen besonders dann, wenn ich alte Produkte damit länger nutze, sie vor der Müllverbrennungsanlage bewahre und verhindere, dass neue Dinge hergestellt werden müssen.“</p> <p>Was wäre zum Beispiel nachhaltig?</p> <p>„Angenommen, Sie haben die Idee, aus einer Einweg-Glasflasche eine dekorative Vase zu basteln. Dadurch wird die Flasche vielleicht noch ein paar Jahre länger und verwendet und durch diese Umnutzung wird verhindert, dass eine neue Vase produziert wird. Sollten Sie diese Vase irgendwann nicht mehr brauchen, würde sie – wie sonst schon im ersten Schritt – in den Altglas -Container wandern und recycelt werden. Damit wird der Recyclingkreislauf zwar für diese Zeit unterbrochen, aber die Flasche geht dem Recycling nicht verloren.“</p> <p>Wann schadet Upcycling der Umwelt eher, als dass es ihr nützt?</p> <p>„Wenn wir bei dem Beispiel mit der Flasche und der Vase bleiben: Verwenden Sie beim Basteln eine Mehrwegflasche, verhindern Sie durch Ihr Upcycling-Projekt, dass die</p>	
--	--	--

		<p>Flasche direkt nach ihrer Rückgabe im Supermarkt gereinigt und erneut zur Abfüllung verwendet werden kann. Und wenn Sie besagte Mehrwegflasche dann doch mal zurückgeben wollen, ist sie durch Kalkrückstände und Ähnliches vermutlich zu verunreinigt und nur noch Altglas. Langfristig haben Sie durch das Projekt zwar die Produktion einer neuen Vase verhindert, gleichzeitig aber die bis zu 50-fache Wiederverwendung der Mehrwegflasche unterbunden.“</p> <p>Wichtig ist auch zu beachten, dass Upcycling aus Stoffen, die schon im Vorfeld besser vermieden worden wären, nur begrenzt sinnvoll ist. Wenn Eltern im Auftrag der Grundschullehrerin Pringels-Chipsdosen kaufen sollen, weil sich daraus so tolle "Musikinstrumente" basteln lassen, hat das mit Nachhaltigkeit wenig zu tun. Auch Christbaumschmuck aus Coladosen, mit Sprühkleber und Glitzersteinen verschönert, macht aus einem ohnehin schon problematischen Müll einen noch problematischeren, weil er nun nicht mehr sortenrein sortierbar ist und nicht mal mehr fürs Recycling taugt. Altpapierkreationen fallen in die gleiche Kategorie, wenn das Papier mit Kleber, Lack, Draht zu einem unverwertbaren Mischmüll-Produkt verbastelt wird, das ebenfalls nur eine kurze Nutzungsdauer hat. Upcycling ist auch nicht,</p>	
--	--	--	--




HILFSWERK

wenn Baumärkte nun nagelneue Europaletten verkaufen, weil sich daraus coole ("Upcycling"-) Möbel bauen lassen. Upcycling sollte in erster Linie eine Denkweise darstellen, in der die Wertschätzung von Ressourcen und deren Endlichkeit so verinnerlicht wurde, dass nichts ohne eingehende Prüfung einfach weggeworfen, sondern immer auf Wieder- und Weiterverwertbarkeit überprüft wird. Dies sollte nicht auf kaputte T-Shirts, alte Zahnbürsten und in die Jahre gekommenen Möbel beschränkt bleiben, sondern auf alle möglichen Bereiche übertragen werden. Jeder Stoff ist wert, genau betrachtet zu werden, ehe man ihn energie- und ressourcenaufwendig recycelt oder entsorgt. Chinesische Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler haben etwa herausgefunden, wie sich ausgemusterte, verrostete Edstahlgewebe aus Sieben und Filtern wunderbar für die Herstellung modernster Batterien nutzen lassen. Dabei erfüllt ausgerechnet das Abnutzungsmerkmal Rost eine chemische Funktion, die die Gewebe für neue Batterien erst tauglich machen. Es ist also manchmal genau der vermeintliche Makel, der aus einem ausgemusterten Produkt mithilfe unseres Hirnschmalzes etwas Neues, Besseres entstehen lässt.



	<p> kreativ</p>	<p>Faschingsmasken aus Eierkartons</p> <p>https://www.geo.de/geolino/basteln/15673-rtkl-faschingsmasken-bunte-vogelmasken-aus-eierkarton,</p>	<p><i>Feinmotorische und kreative Stärkung der Kreativität</i></p>
<p>KW 08 21.02.2022- 04.03.2022</p>	<p>Abschlussquiz zum Thema Upcycling</p>	<p>Wir haben uns die letzten 2 Monate intensiv mit dem Thema Upcycling beschäftigt. Wir wissen jetzt genau darüber Bescheid und können in Form eines Qizs unser Wissen zeigen. Wir verteilen Fragen und Antworten im Schulgarten. Die Kinder fügen in Familien-Gruppen Fragen und Antworten zusammen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Was ist Upcycling?</u> 2. <u>Wie funktioniert Upcycling?</u> 3. <u>Was können Sie upcycling?</u> 4. <u>Upcycling vs Recycling: Was ist der Unterschied?</u> 5. <u>Was sind die Vorteile von Upcycling?</u> 6. <u>Was sind die Nachteile von Upcycling?</u> 7. <u>Was sind die Vorteile des Recyclings?</u> 8. <u>Was sind die Nachteile des Recyclings?</u> 	<p><i>Gemeinsam Spaß haben im Freien. Stärkung des Gruppengefühls. Wissenszuwachs und Festigung des Themas.</i></p> 

	<p> kreativ</p>	<p>Geschicklichkeitsspiel aus Schuhkartons</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deckel eines mittelgroßen Schuhkartons • Wellpappe (ein Stück sollte größer als der Deckel sein) • Bleistift, Schere, Lineal • Kugelschreiber und schwarzen Filzstift • Holzlöffel • Klebestift • Pinsel • Murmeln • Bastelfarben <p>Bastelanleitung:</p> <p>Schneidet zuerst ungefähr ein Zentimeter breite Streifen aus Wellpappe aus und klebt sie ringsum am Rand entlang in den Deckel. Klebt immer zwei Streifen übereinander. Zeichnet jetzt den Deckel auf einem großen Stück Wellpappe ab. Dann verkleinert ihr das Viereck an zwei Seiten um je einen knappen Zentimeter. Schneidet das Viereck aus und zeichnet dann mit dem Bleistift ein schönes Bild vor. Malt das Bild mit euren Lieblingsfarben schön bunt an. Zieht die</p>	<p><i>Durch das Basteln lernen Kinder, kreative Ideen zu entwickeln und diese umzusetzen. Das Vorstellungsvermögen wird geschult. Sie beschäftigen sich längere Zeit mit einer Sache, was die Ausdauer und das Konzentrationsvermögen fördert.</i></p> 
--	------------------------	---	---



		<p>Umrisslinien mit einem dicken Filzstift nach und stecht an den passenden Stellen Löcher ins Bild. Vergrößert die Löcher erst mit einem Kugelschreiber, dann mit einem Löffelstiel. Zum Spielen das Bild einfach in den Deckel legen.</p>	
--	--	---	--

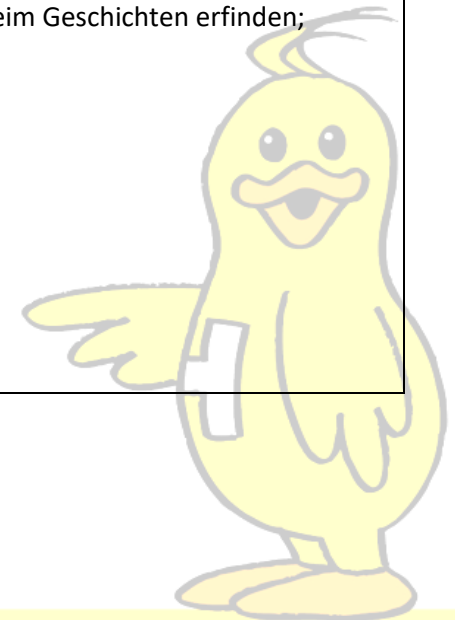


März 2022 – „Nachhaltigkeit“

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 09 28.02.2022 – 04.03.2022	Upcycling Gemüsegarten	<p><i>Wie schaffen wir es gutes und gesundes Gemüse zu ernten und beim wachsen zu bestaunen?</i></p> <p><i>In der Zeit nach Ostern bleiben Eierschalen und viel unterschiedliche Verpackung übrig – Jungpflanzen werden in Eierschalen gezogen. Ein Frühbeet wird aus alter Verpackung konstruiert.</i></p> <p><i>Was kann ich alles vor dem Müll retten und damit weiter verwänden; Welche Pflanzen wachsen in unseren Breitengraden;</i></p>	<p><i>Kennenlernen verschiedener Pflanzenarten. Erdkunde welche Pflanzen in unserem Klima wachsen.</i></p> <p><i>Stärkung der Selbstwirksamkeit – ich bin für meine Pflanzen verantwortlich.</i></p> <p><i>Stärkung der Kreativität.</i></p> <p><i>Interesse und Neugierde wecken.</i></p>
KW 10 07.03.2022- 11.03.2022	Collagen „mein zu Hause“ gestalten	<p>Aus gesammelten Zeitschriften, Papierresten sowie Stoffresten werden spielerisch Collagen gestaltet;</p>	<p><i>Aus alten Gegenständen/Materialien etwas Neues schaffen;</i></p> <p><i>Erfahrung, etwas aus alten Zusammenhängen und Bedeutung zu lösen und in neue Sinneszusammenhänge zu stellen;</i></p>

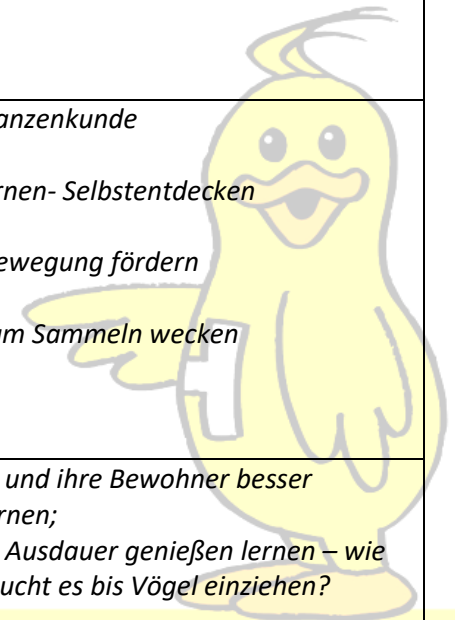


<p>KW 11 14.03.2022- 18.03.2022</p>	<p>Wasser</p>	<p><i>Welche Flüsse haben wir in Kärnten; Woher kommt das Wasser aus unserer Wasserleitung; Filtermethoden selbst bauen; Einen Blick in andere Länder und deren Wassersituation; Plakate gestalten und präsentieren;</i></p>	<p><i>Ein Bewusstsein für die Wasserqualität und unseren besonderen Reichtum zu schaffen; Die Kraft des Wassers erfahrbar machen;</i></p>
<p>KW 12/13 21.03.2022- 01.04.2022</p>	<p>Schablonendruck „Märchen“</p>	<p>Aus verschiedenen Pappen, Formen, Rinden und Wollresten werden Märchenfiguren geformt, die Formen werden mittels Acrylfarbe auf Papier gedruckt – es entstehen verschiedene „neue“ Märchenfiguren; Zu den entstandenen Figuren werden Geschichten erfunden und niedergeschrieben;</p>	<p>Erfahren von verschiedenen Oberflächen und Anregung der Kreativität; Lese- und Schreibübung beim Geschichten erfinden;</p>



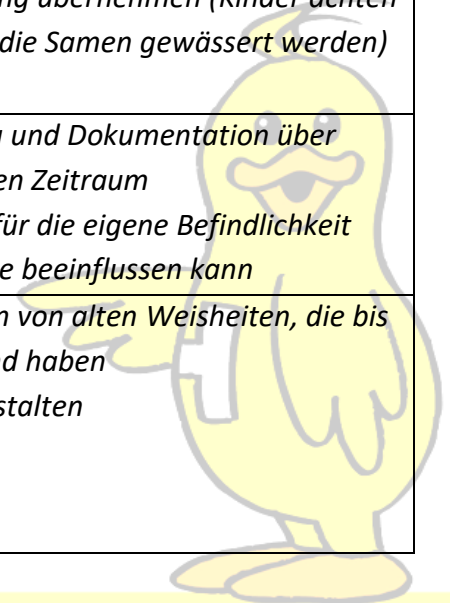
April 2022 - Nachhaltigkeit

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 14 04.04.2022 – 08.04.2022	Ostern	Osterkarten werden aus altem Zeitungspapier und Kartons gestaltet; Gemeinsam wird erarbeitet was man alles aus Eierschalen basteln kann – wie kann ich bunte Eierschalen weiter nützen und noch etwas Schönes daraus gestalten;	<i>Lernen, wie man Dinge aus dem täglichen Gebrauch weiterverarbeiten kann; Den Nutzen von alltäglichen Dingen erkennen und etwas Neues entstehen lassen;</i>
KW 15 11.04.2022 – 15.04.2022	Ferienbetreuung		
KW 16 18.04.2022 – 22.04.2022	Kräuter- und Sammelbares kennenlernen	Es werden verschiedene Kräuter besprochen und Plakate mit Rezepten entworfen; Welchen Sirup kennen wir, was finden wir in der Natur; Das Kreuzbergl nach „Kräutern“ absuchen und gemeinsam Sammeln; Die ersten Kräuter werden angesetzt und bunte Beschreibungen werden gestaltet; Gemeinsames Brot backen und Kräuteraufstriche machen;	<i>kleine Pflanzenkunde Neues Lernen- Selbstentdecken Lust an Bewegung fördern Die Lust am Sammeln wecken</i>
KW 17 25.04.2022 – 29.04.2022		Vogelhäuser aus Altholz selbst gestalten; Erforschen welche Vögel heimisch sind und wer gerne in unserem Vogelhaus einziehen möchte; Vogelhäuser im Schulgarten aufhängen;	<i>die Natur und ihre Bewohner besser Kennenlernen; Ruhe und Ausdauer genießen lernen – wie lange braucht es bis Vögel einziehen?</i>



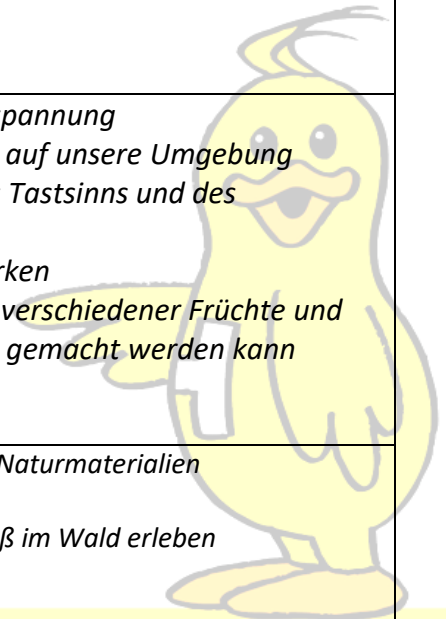
Mai – Natur und Umwelt

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 18 02.05.2022- 08.05. 2022	Bienen	<ul style="list-style-type: none"> • „Die kleine Biene“ – eine Biene erzählt warum sie für uns wichtig ist • Basteln von Bienenhotels (Nahrungsquelle für die Insekten, Möglichkeit zur Beobachtung) 	<i>Wissenszuwachs und Verständnis für die Bedeutung der Bienen für die Natur und Umwelt</i> <i>Möglichkeit zur Beobachtung von Insekten</i> <i>Kreativität</i> <i>Empathie gegenüber Tieren</i>
KW 19 09.05.2022- 15.05.2022	Blumen	<ul style="list-style-type: none"> • Aussähen einer Blumenwiese im Schulgarten (Beobachtung der Entwicklung der Natur – von den Samen bis zur Blume) 	<i>Schaffen eines Lebensraums für Insekten</i> <i>Verantwortung übernehmen (Kinder achten darauf, dass die Samen gewässert werden)</i>
KW 20 16.05.2022- 22.05.2022	Das Wetter	<ul style="list-style-type: none"> • Unsere eigene Wetterstation - Wettertagebuch • Welches Wetter kennen wir? 	<i>Beobachtung und Dokumentation über einen längeren Zeitraum</i> <i>Verständnis für die eigene Befindlichkeit und was diese beeinflussen kann</i>
KW 21 23.05.2022- 29.05.2022	Das Wetter	<ul style="list-style-type: none"> • Bauernregeln – steckt dahinter Wahrheit? • Wie wirkt sich das Wetter auf unsere Stimmung aus? 	<i>Kennenlernen von alten Weisheiten, die bis heute Bestand haben</i> <i>Kreatives Gestalten</i>



Juni/Jul – Natur und Umwelt

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 22 30.05.2022- 05.06.2022	Das Wetter	<ul style="list-style-type: none"> Lied „Die vier Jahreszeiten“ Der Jahreskreis (Plakat) 	<i>Gemeinsames Singen und Musizieren</i> <i>Kreatives Gestalten</i>
KW 23 06.06.2022- 12.06.2022	Der Wald	<ul style="list-style-type: none"> Ausflug in den Wald (Welche Pflanzen kennen wir, welche sind neu für uns?) Basteln mit Naturmaterialien 	<i>Wissenszuwachs</i> <i>Kreativität</i>
KW 24 13.06.2022- 19.06.2022	Der Wald	<ul style="list-style-type: none"> Barfußpfad aus Naturmaterialien Meditation im Wald Marmelade einkochen – wir nutzen die Früchte des Waldes 	<i>Bewusste Entspannung</i> <i>Konzentration auf unsere Umgebung</i> <i>Förderung des Tastsinns und des Körpergefühls</i> <i>Vertrauen stärken</i> <i>Kennenlernen verschiedener Früchte und was aus ihnen gemacht werden kann</i>
KW 25 20.06.2022- 26.06.2022	Natur	<ul style="list-style-type: none"> Windspiel basteln aus Materialien vom Wald Waldpacour selber gestalten- anschließend Wettbewerb 	<i>Entdecken von Naturmaterialien</i> <i>Sportlichen Spaß im Wald erleben</i>





KW 26 27.06.2022- 03.07.2022	Natur	<ul style="list-style-type: none">Gemeinsamer Jahresabschluss	
--	-------	---	--

